



伊春职业学院

2019 届毕业生就业质量年度报告

二〇一九年十二月

前言.....	3
一、毕业生就业基本情况.....	5
(一) 毕业生规模.....	5
(二) 毕业生结构.....	5
(三) 毕业生就业率.....	7
(四) 毕业流向.....	7
二、毕业生就业特点.....	10
(一) 生源地就业意愿明显, 有由北向南转变倾向.....	10
(二) 学历水平影响就业质量.....	10
(三) 专业性强的专业毕业生就业对口率较高。.....	10
三、毕业生就业工作举措.....	10
(一) 领导高度重视, 学院全员参与.....	11
(二) 全程就业指导, 全面提升能力.....	11
(三) 就业渠道多元, 就业市场高端.....	12
(四) 就业制度健全, 就业体系完善.....	13
四、毕业生就业形势分析.....	13
(一) 就业形势仍然比较严峻.....	13
(二) 区域经济差别成为影响毕业生就业的关键因素..	14
(三) 转变毕业生就业观念任重道远.....	14
(四) 订单就业仍是主要途径.....	14
五、对教育教学的反馈.....	15
(一) 注重能力的培养, 强化素质提高.....	15
(二) 优化专业结构, 注重市场需求.....	15
(三) 校企深入合作, 共建一体空间.....	16

前言

伊春职业学院坐落在素有“祖国林都”、“红松故乡”、“天然氧吧”、“国家森林城市”、“世界十佳和谐城市”美誉的生态园林城市——黑龙江省伊春市。学校是经国家教育部批准成立的一所医、工、文、理、经、管、文、法、师兼容的全日制公办普通高等学校，至今有60年的办学历史。

办学条件优越 学校占地面积36万平方米，校舍现有建筑面积20万平方米，固定资产2亿元，教学仪器设备总值3100多万元，近几年投资近6亿元新建学生公寓、医学专业实习实训基地、综合专业实习实训基地、文体中心、综合服务中心，总面积8.5万平方米。

师资力量精干 现有专任教师258人，其中，教授、副教授142人；具有博士、硕士学位87多人；省级教学名师2人，校级教学名师15人；全省优秀教师2人；省级优秀教学团队1个；校级优秀教学团队10个；学科带头人12人，专业带头人19人；学术骨干30人；“双师型”教师141人。学校曾先后被授予全国精神文明建设先进单位、全省高校管理先进单位、全省职业教育先进集体等30多项国家级、省级荣誉称号。

学科专业优化 学校构建高职教育和高师教育兼容、学历教育与非学历教育协调发展的办学格局，拥有大学外语、计算机、普通话、IT技术过级考试和秘书资格、导游资格等

职业能力认定考试考点。

文化底蕴深厚 建校以来，学校全面贯彻党的教育方针，坚持“素质为先、能力为本、实践为重”的办学理念，大力实施“特色立校、质量强校、和谐兴校”的发展战略，全面推进内涵建设，积极服务于区域基础教育和经济社会发展，实现了规模、结构、质量、效益的协调科学发展。目前，学校正在为全力打造具有鲜明特色的地方大学而努力奋斗。

一、毕业生就业基本情况

（一）毕业生规模

2019年伊春职业学院应届毕业生656名。

（二）毕业生结构

1、生源结构

2016年，因政策等原因，我校面向全国八个省份招生。2019年我校毕业生生源地仍以黑龙江为主，占总比的80.18%，吉林辽宁生源数共计占总比的7.93%，甘肃生源数占总比的5.8%，内蒙生源数共计占总比的3.96%，其余省份生源数占总比的2.13%。

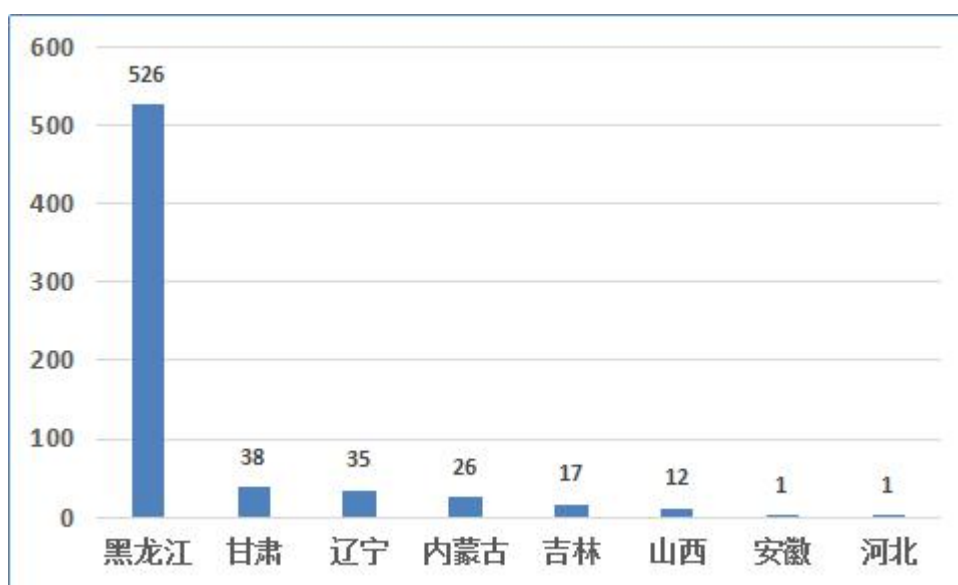


图1 2019届毕业生生源分布

2、性别结构

2019 届毕业生中男生 184 人，女生 472 人，男、女生之比为 1:3.9。性别分布情况如图 2 所示。



图2 2019届毕业生性别分布

3、民族结构

2018 届毕业生中汉族 596 人，占 90.85%；满族 37 人、蒙古族 9 人、回族 7 人、藏族 3 人、朝鲜族 3 人、达斡尔族 1 人，共占 9.15%。

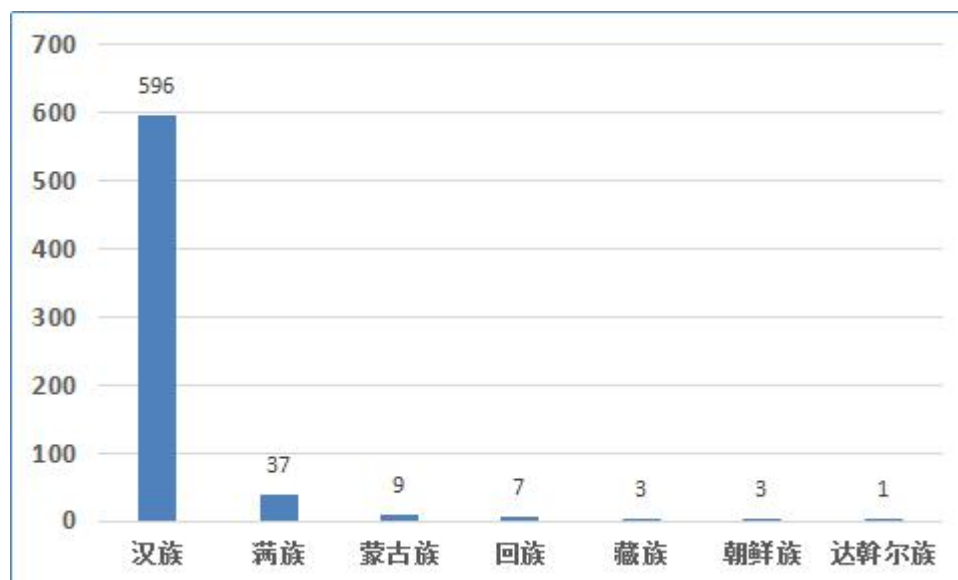


图3 2019届毕业生民族分布

（三）毕业生就业率

1、就业率总体情况

截止到 2019 年 12 月 1 日，学校 2019 届毕业生的总体就业率为 92.68%。

专业名称	毕业生人数	升学人数	应征义务兵	就业人数	一次性就业率
高速铁路客运乘务	44	3	1	40	100%
航空服务	18		2	16	100%
护理	449	13	4	388	90.20%
环境艺术设计	1			1	100%
会计	14			13	92.86%
机电一体化技术	9		2	7	100%
计算机网络技术	26	1	1	22	92.31%
计算机应用技术	7			6	85.71%
空中乘务	4			4	100%
汽车检测与维修技术	17	1		16	100%
司法助理	5			5	100%
无人机应用技术	6		1	5	100%
学前教育	55			55	100%
园林技术	1			1	100%

图4 2019届毕业生各专业就业率统计

2、未就业情况分析说明

毕业生待就业既有主观原因，也有客观因素。经过统计分析，部分毕业生待就业的主要原因有一是暂不就业，等待公务员、事业单位招考；二是就业岗位未达到预期就业期望；三是部分毕业生不就业拟创业。

（四）毕业流向

1、就业地区流向

2019 届毕业生就业地区流向如图 5 所示。

主要分布在黑、吉、辽地区，其中分布东北三省就业学生人数为 432 人，占就业人数比例为 74.61%。华北地区就业人数为 79 人，占就业人数比例为 13.64%。华东地区就业人数 29 人，占就业人数比例为 5%。西北地区就业人数为 22 人，占就业人数比例为 3.8%。华南地区就业人数 14 人，占就业人数比例为 2.43%。其它地区就业人数为 3 人，占就业人数比例为 0.52%。

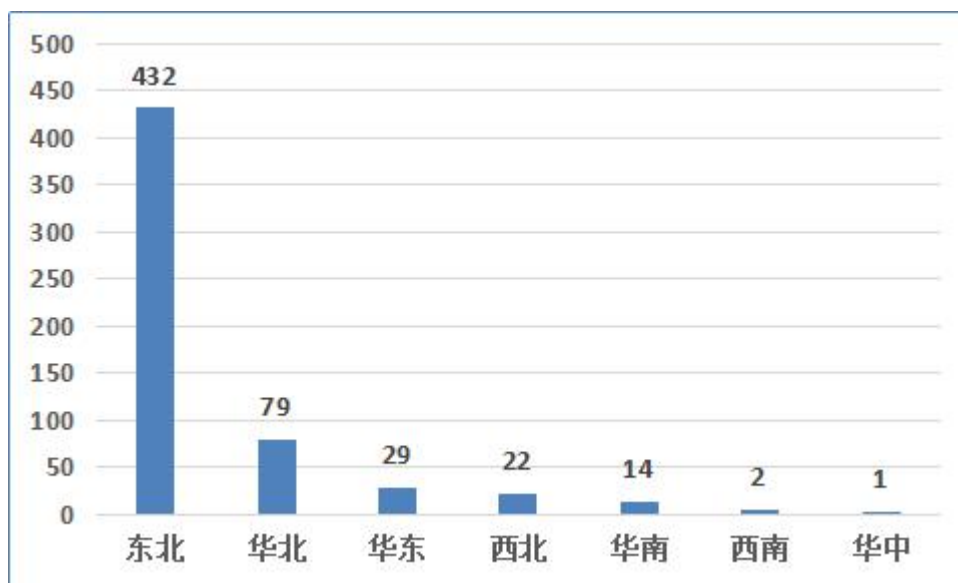


图5 2019届毕业生就业地区分布

2、就业行业分布

2019 届毕业生就业行业分布如图 6 所示。

学校毕业生就业行业分布排在前三位的分别是卫生和社会工作业、教育业和批发和零售业，分别占总数的 37.11%、20.65%和 5.85%。

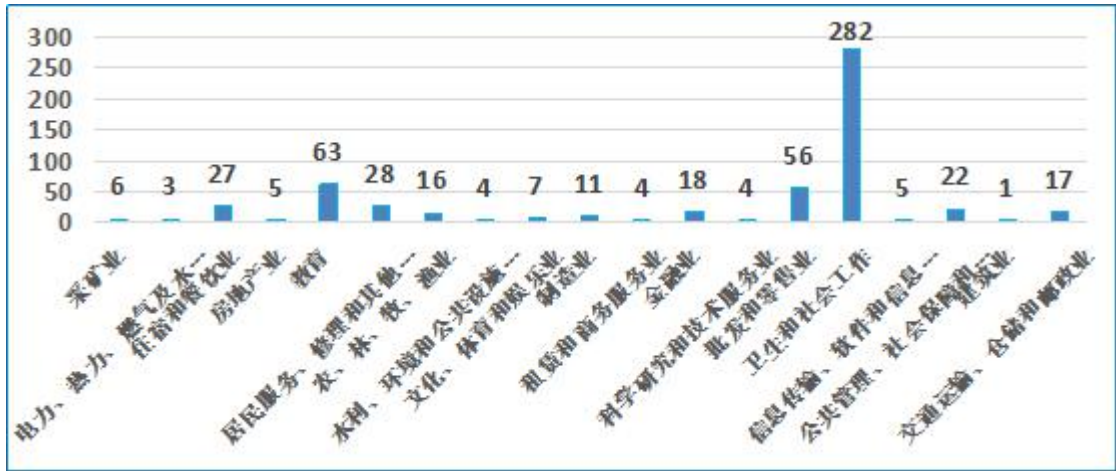


图6 2019届毕业生就业行业分布

3、就业单位性质

2019 届毕业生就业单位性质分布如图 6 所示。

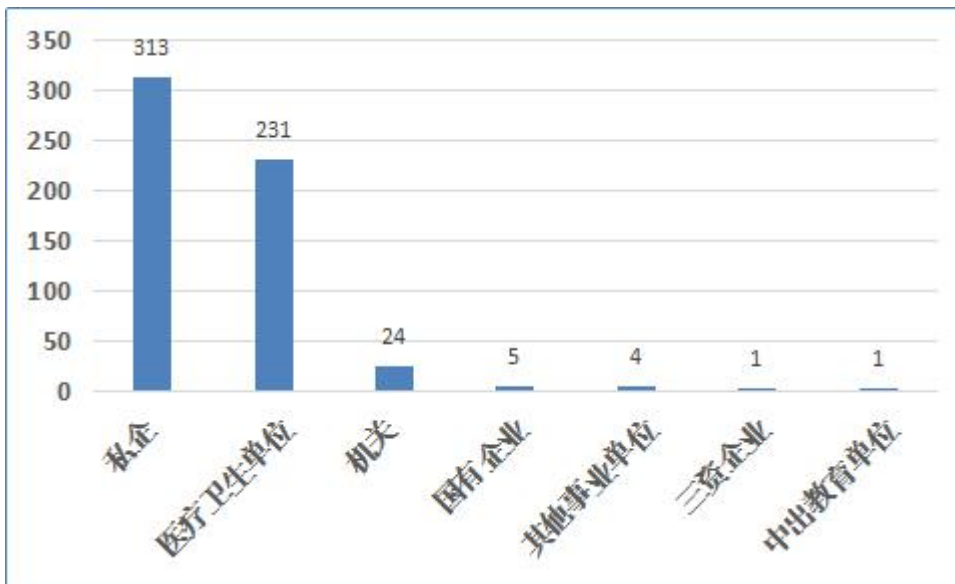


图7 2019届毕业生就业单位性质分布

其中签订协议就业和灵活就业的毕业生数共计为 579 人，其中两类主要就业单位性质为私企、医疗卫生单位，分别占总数的 54.06%和 39.9%，其它就业单位性质占 6.04%。

二、毕业生就业特点

（一）生源地就业意愿明显，有由北向南转变倾向。

从统计数据看，2019年我校毕业生主要就业地区为黑、吉、辽，生源地就业意愿明显，有部分毕业生就业地选择方面有向北、上、广流动倾向。

（二）学历水平影响就业质量。

从统计数据看，我校毕业生大部分就业去向都是私企，很少有与政府机关、事业单位签订正式协议的，虽然我校毕业生专业基础知识扎实，动手能力强，然而一些单位在招聘时的学历要求大大地影响了我校毕业生的求职意向。

（三）专业性强的专业毕业生就业对口率较高。

作为专科职业院校，我校开设专业较多，涵盖社会需求的诸多方面。从就业去向看，我校学前教育专业、护理专业这些专业性较强、社会需求较大的专业毕业生的就业对口率较高。

三、毕业生就业工作举措

学院积极应对激烈的生源竞争和严峻的就业形势，始终坚持从学生就业需求出发，以学生成长成才为目标，大力弘

扬工匠精神，通过多项举措丰富学生求职知识，搭建实习平台，学生就业竞争力显著提高，真正实现了毕业生就业最大化、最优化。

（一）加强顶层设计，统筹协调推进。

我院党政领导十分重视就业工作，一直将其作为学院的重点工作来抓，并作为重要内容列入年度工作计划。在定期研究我省有关学生就业工作文件、分析就业形势、确定工作方针、部署就业工作的基础上，结合我院具体情况，制定详细的就业工作计划。

学院一直坚持实行毕业生就业工作“一把手负责制”，形成以领导主抓，招生就业处、各二级学院统筹，教职工与学生家长共同参与的全员就业工作体系为保障，及时研究解决就业工作中出现的新问题，努力促进毕业生充分就业。

（二）强化就业指导，全程跟踪服务。

学院深入探索实施全程就业指导教育模式，分阶段分目标进行教育，大一期间重点培养学生的大学适应性，大二期间培养学生的专业特色及个人职业规划，大三期间重点培养学生的就业能力技巧如简历制作、面试技巧等，通过全程化指导并结合学生的针对性教育开展大学生的就业指导工作，使学生养成良好的职业意识、职业素质、职业习惯、职业道德，帮助学生形成正确的择业观、价值观，养成良好的职业素养，提高学生市场意识和就业能力。

（三）拓宽就业渠道，提升就业质量。

1、全员动员、全员参与，积极开拓就业市场。通过就业工作会议，积极动员教职工参与到就业市场的开拓中来，利用教师的关系网络联系到了较好的工作单位，另外通过往届毕业生的关系网络拓展就业网络，如：北京佳美口腔医院、泰康健美深圳医疗科技有限公司、北京童欣起航教育科技有限公司等。

2、进行单位回访，积极开拓新的就业市场。每年对往届的优秀毕业生及与我院的合作单位进行单位回访，了解学生在单位的工作情况及单位与我校的合作计划，此外积极开辟新的就业单位，尤其学生就业意向高的地区，如：北京东方领航教育集团、北京商鲲教育集团。

3、召开就业专场双选会及校园宣讲会。积极研究就业进展及就业形势，针对专业特性安排专场校园双选会，今年毕业季在双选会和宣讲会上达成意向学生达 140 余人，协助省就业中心定期举办校园宣讲会。

4、加强网络建设力度，实现就业工作的信息化。网络作为重要的沟通工具在就业工作中所起的作用越来越明显，我们利用网站、QQ 群、微信公众号、就业平台等各种网络渠道发布最新就业信息，及时回答毕业生在求职过程中的疑问。

5、大胆探索，创新合作办学模式。依托现有专业创新思路走出一条多元化合作办学的新路子。电子商务专业吉林汇

鑫泽华投资管理有限公司、工程技术学院为建龙西钢集团开设订单专业、学前教育专业与北京水宝宝早教中心联合办学、医学院与北京佳美口腔医院合作，成立佳美口腔班。

（四）就健全业制度，完善就业体系。

根据学生的实际情况，结合社会对人才的需求，对学生做不同的就业指导。一是给毕业生讲解国家政策和学院的相关规定，使他们对政策了然于心。二是在现有《毕业生就业指导手册》、《伊春职业学院招生就业管理文件及规章制度汇编》等规章制度的基础上，对其进行增删改，使规章制度等能及时有效适应现实工作环境，为毕业生能从容应对就业提供支持和保证。

一年来，学院定期精心组织各种层次就业指导专题讲座，并且把就业指导课列入教学计划，同时还结合职业生涯规划课程开设了《择业与素质》、《正确认识自我》、《面试及应聘技巧》、《就业形势与自我素质的提高》、《社会需求与我》和《就业政策和具体做法》等专题讲座。

四、毕业生就业形势分析

（一）就业形势仍然比较严峻。

2019年全国普通高等院校毕业生人数将近840万，高校的就业工作的形势依然严峻，就业的难度再创历史新高，高校扩招所带来的问题依然带给毕业生巨大的就业压力。相对于985、211以及其他本科院校，高职院校毕业生的就业优

势并不明显，加之我校地处偏远，面对同等就业前景，高职院校毕业生就业形势不容乐观。

（二）区域经济差别成为影响毕业生就业的关键因素。

从我校毕业生就业去向看，大部分毕业生就业集中在东北地区。相对东南沿海城市，东北地区经济发展速度较慢，能提供给毕业生的就业机会较少。而东北地区的一些中小企业虽然有很大的用人需求，但所能提供的毕业生最关心的发展空间、薪资待遇等又达不到毕业生的心理预期。所以越来越多的毕业生在毕业时选择有业不就、徘徊不定甚至甘心做“漂族”、“啃老族”。

（三）转变毕业生就业观念任重道远。

受传统观念的影响，多数大学生依然希望选择就业稳定性相对较高，收入相对较高，也有较好个人发展空间的体制内就业。比如政府机关、事业单位、国有企业以及垄断行业。然而，这些就业单位在现有体制下，多采用招考的形式引进人才。对于高职院校毕业生而言，以这种方式进入这些单位还存在一定的难度，然而，受固有观念的影响，他们不愿到中小企业、西部地区就业，甚至有些毕业生毕业几年仍然在努力学习提高，誓要考取一个“铁饭碗”。

（四）订单就业仍是主要途径。

从以往毕业生就业情况看，对高职院校毕业生而言，订单式培养、入学就与用人单位签订就业协议、毕业就业到企

业去就业，这样的就业方式还是比较容易能让毕业生接受的。这样的方式让毕业生没有了到处求职的负担，在校期间就业能全心地投入到提高自身专业水平和实践动手能力的学习中。同时，企业也需要费心到社会上去招聘，订单专业的学生又是按照企业的需求来培养的，也使企业用起来放心，达到一个学校、企业、学生三方共赢的良好局面。

五、对教育教学的反馈

（一）注重能力培养，强化素质提高。

从多年的就业工作中，我们了解到用人单位最看重毕业生的是其在工作中的学习能力、新事物的接受能力、待人接物能力、团队协作能力等，相较于这些，专业能力水平的高低反而不是用人单位关心的重点。反映到工作中，我们发现到用人单位后发展较好的毕业生往往不是在校期间理论成绩最好的，而是最活跃的、动手能力最强的。这些毕业生不局限于学校期间学习的理论，更注重实践操作水平与专业知识的结合，这样更符合高职院校毕业生就业工作特点和趋势。

（二）优化专业结构，注重市场需求。

从2019年毕业生就业情况来看，学校就业较好的专业为市场需求较大的学前教育、护理、计算机等。这充分证明了办学要始终以市场为导向，结合市场需求优化专业，对连续

几年就业不理想的专业进行减少招生或停止招生，而对市场需求较大的、就业情况较好的专业在招生、教学和管理等方面给予一定的支持。

（三）校企深入合作，共建一体空间。

近几年来，学校本着服务地方经济，培养落地人才的办学理念，有效地结合地区经济发展、产业结构调整、企业人才需求，培养了林业专业技术人才，使人才培养与社会需求实现有效对接，真正实现学校与地方、产业集群、企业的良性互动、优势互补、相互促进、协调发展。下一步，学校将根据就业反馈的信息，与用人单位深入合作，结合办学定位及时调整人才培养方案，加强教学环节改革，积极更新教材内容，突出应用型人才培养特色，对专业课程设置、教学实践等做适度调整，努力培养出最适合、满足企业需求的毕业生。